## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Alanna Salome Churio Lopez
- **Fecha de nacimiento:** 05/01/2022
- **Edad:** 3 años, 10 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1023989583
- **Nombre del padre:** Juan David Churio
- **Nombre de la madre:** Mariana Lopez Becerra
- **Dirección:** Cra 5 C #52 G 13 SUR
- **Teléfono:** 3508337607
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Pre Jardín

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 16/04/2024

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _x_ ¿Cuál?.

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alanna Salome, mostró un notable progreso en su desarrollo integral dentro del salón. Fue una niña alegre, espontánea y participativa, que disfrutaba de compartir con sus compañeros. Se destacó por asumir roles de liderazgo, proponiendo ideas y fortaleciendo los vínculos afectivos con quienes la rodeaban. Esto contribuyó positivamente a su autoestima y seguridad personal.

Alanna, manifestó interés por los juegos de pensamiento lógico, realizando clasificaciones y discriminaciones de objetos de acuerdo con sus características y colores. En la resolución de conflictos, demostró avances en el manejo de sus capacidades cognitivas y emocionales, respondiendo con atención a las orientaciones de la profesional de atención ala primera infancia.

Mostró entusiasmo en actividades artísticas y teatrales, disfrutando especialmente del baile, donde propuso nuevos pasos, fortaleciendo así su coordinación y movimientos rítmicos. Se emocionaba al participar en dramatizaciones y respondía con compromiso a las preguntas orientadoras, lo que le permitió ampliar su tiempo de atención y disfrutar de los espacios de tranquilidad, trabajando a su propio ritmo.

Alanna, participó en diversas experiencias de aprendizaje vivencial, como juegos de rol, por ejemplo, al representar a un "chef", donde disfrutó de actividades con frutas y alimentos, reforzando conocimientos relacionados con la alimentación saludable y el proceso nutricional. También participó activamente en juegos al aire libre, promoviendo su desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.

En las rutinas diarias del jardín, Alanna mostró mayor autonomía e independencia, aunque en algunas ocasiones requirió el acompañamiento del adulto. Su actitud fue siempre positiva, entusiasta y alegre, fortaleciendo su confianza y seguridad en las interacciones con sus compañeros, compañeras y profesionales de atención a la primera infancia.

En Alanna, se evidenció avances significativos en su socialización, motricidad, expresión artística y autonomía, demostrando una participación constante, creatividad y entusiasmo en cada actividad propuesta.

## PROCESO PSICOSOCIAL

El proceso de orientación psicosocial se activó tras recibir remisión por la ausencia de los siguientes certificados requeridos para el ingreso de la niña al jardín infantil: visual y auditivo. Esta situación limitaba el avance en el proceso institucional, por lo cual se inició orientación desde el área psicosocial.

Durante la orientación, se realizó una sensibilización a la madre sobre el derecho a la salud como principio de protección integral, en el marco de la Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia. Se abordó la corresponsabilidad familiar en el acceso a servicios básicos, la importancia de cumplir con los requisitos institucionales y el impacto que esto tiene en el desarrollo físico, emocional y social de la niña.

La madre fue receptiva, reflexiva y comprometida. Participó activamente en los espacios de orientación, expresó interés genuino por mejorar las condiciones de cuidado y actuó con diligencia para gestionar las citas médicas necesarias. En los seguimientos realizados, se evidenció una actitud constante, organizada y protectora. La madre entregó los certificados requeridos en tiempo oportuno, mantuvo una comunicación respetuosa con el equipo institucional y demostró una clara disposición para sostener acciones que garanticen el bienestar de su hija.

Este proceso permitió no solo completar la documentación exigida, sino también fortalecer el vínculo entre familia e institución, promoviendo una cultura de cuidado corresponsable y consciente. Se reconoce el esfuerzo sostenido de la madre, su capacidad de respuesta y su compromiso con el desarrollo integral de la niña.

El caso no continúa en seguimiento, dado que se cumplieron todos los compromisos establecidos, se logró el objetivo de la sensibilización y se consolidó una dinámica familiar organizada, protectora y comprometida.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:**

Adriana González

Adriana Carolina González H
Profesional de atención a la primera infancia

Nelly Vargas
Responsable de la Unidad Operativa

Juan David

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Angela Patricia Alfaro
Profesional en psicología

**F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15- 10-2025**

**G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18- 11-2025**

DOCUMENTO NO CONTROLADO